

A digitális oktatás rendje 2021.02.01-től!

A digitális oktatás eddigi tapasztalatai alapján szeretném áttekinthetőbbé tenni az oktatás rendjét diákjaim és saját magam számára, az iskola új szabályainak figyelembevételével.

A következő rendszer szerint oktatok 2021. február 1-től:

1. Minden tanóra tananyaga, a gyakorlás és a számonkérés is a megfelelő osztály classroom felületén található. Ez a felület irányítja a tanulást, a füzetbe ennek az anyagait kell **kézzel** leírni, kijegyzetelni, ebben van leírva a házi feladat, itt van leírva minden tervezett számonkérés előtt, hogy milyen feladatok várhatók. A tananyagként megadott tankönyvrészeket és az oktatóvideókat is ki kell jegyzetelni. Az otthoni munkát a **füzetben** kérem vezetni, áttekinthető formában. A tananyagokon levő dátum mutatja, mikor mit kell megtanulni - de lehet előre is dolgozni, ha a tananyag a tanóra ideje előtt jelenik meg a classroomban. A dátumokkal az iskolai órarendet követem.
A füzetben minden munkát **dátumozni** kell!
2. Terveim szerint minden csoportomnak a legtöbb héten lesz **beadandója**. Ez általában egy (vagy több) google teszt, esetleg más fajta (Redmenta) teszt, vagy füzetben megoldandó és fotón beküldendő feladat.
A google tesztek végén az elküldésre kell kattintani, ez jelenti a leadást. A classroomban az egy-egy hétre kiadott **gyakorló** tesztek **többször is ki lehet tölteni** az adott hét során. A gyakorló teszt elején a névhez a teljes nevet be kell írni, ha nem először tölti ki valaki, akkor a próbálkozás sorszámát is a név után. Minden beadandóhoz a szükséges ábrákat és mellékszámításokat a **füzetben** kell vezetni, áttekinthető formában.
A füzetben minden munkát **dátumozni** kell!
3. A hagyományos oktatás idején minden középszintű 45 perces tanóra mellé 40 perc otthoni munkát kértem. Ez összesen 85 perc volt. Ezt a digitális oktatásra való tekintettel kicsit mérsékelném, minden tanórához legalább **45+30 perc** munkát kérek. (Az emelt csoportoktól több munkát várok – nekik legyen meg **45+45** perc.) Ennek a füzetben meg kell jelenni!
4. A digitális oktatás előtti időből származó pluszpontokat átváltoztam *digiplusz* pontokra. Hogy a diákokat motiváljam, a **mínuszokat nem hozom át** – de ha visszatérünk a hagyományos oktatáshoz, akkor ismét élni fognak, a ceruzás mínuszokkal együtt. A digipontokat egy táblázatban vezetem és közzéteszem linkjét a classroom-ban.
És vigyázat, lehet *digimínuszokat* is szerezni!
5. Minden beadandót (a **gyakorló** tesztet, lefotózandó feladatmegoldásokat) **minden héten vasárnap 23.59-ig** kell leadni. Hétfőig a késés csak két digimínusszal jár, de több késésre **egyest adok**. Nem fogadom el az utólagos kifogásokat, egy héten van bőséges idő, hogy akár ötször is beküldje valaki a tesztet (egyre jobbra javítva). Ha tényleges gond van (pl. egész héten nincs internet a faluban), péntek estig telefonon kell jelezni nekem: 30/400-3482, utólagos mentegőzést nem fogadok el.
6. Többet dolgozni lehet! Aki úgy érzi, hogy az elvárt („hetióraszám”-szor 75 perc, emelteseknél –szor 90 perc) munkánál **jóval többet** matekozik, elküldheti a heti munkáját

lefotózva a messengeren. Több tanórai anyagban is írom, hogy egy-egy feladat **szorgalmi**. Ezeket beküldve is lehet digipluszokat szerezni az adott héten.

7. Minden héten minden csoportból szűrőpróbaszerűen bekérem néhány diák **egész heti** füzetbeli munkáját (a beadandók mellékszámításaival együtt). A kiválasztott diákoknak ez **vasárnap 24.00-ig feladatként jelenik meg a classroomban**, ezeknek a diákoknak legkésőbb **hétfő 24.00-ig** kell feltölteni lefotózott munkájukat a classroomba. Ezekre digiplusz pontokat lehet kapni, ha nagyon jó (és sok önálló feladatmegoldás van benne) és digimínuszt lehet kapni, ha hiányos vagy pocsék. Ugye értitek, *nem azt kérem, hogy hétvégén is matekzzatok*, hanem azt, hogy hétfőn reggel **egy percre nézzetek a classroomra**, és a teljes előző heti munkátokat *lefényképezve* küldjétek be (ez is csak öt perc!), ha épp a Tieteket kérem.
8. A beadandó gyakorló tesztekre is lehet digipontokat kapni. A tesztek elküldés után kiírják, hogy hány pontot ért el a megoldó. Aki nem küldi a határidőig, **két digimínuszt kap!** Hétfőn 24.00-ig pótolnia kell, ha nem, akkor már **egyest kap**. Aki azt látja, hogy a pontszáma **elsőre** elérte a **80%-ot**, és teljesen **önállóan dolgozott**, az küldje be lefotózva a teszthez tartozó számításait vasárnap estig a messengeren. Ha megfelelőnek találom, adok rá egy digipluszt.
9. Vasárnap 18.00 UTÁN már NEM fogadok el semmiféle mentegetőzést, hogy miért nem lesz kész a teszt.
Ha betegség akadályozta a tanulót heti munkájában, akkor a SZÜLŐ jelezzen nekem a mozanaplóban MÉG IDŐBEN.
Ha más gond van, AKKOR, annak idején jelezzen a tanuló, ne a határidő körül kapkodjon. A beadandókat igyekszem csütörtökig feladni, mert ezzel szeretnék érvelni az utolsó pillanatban kapkodó, lusta diákoknak: "**BŐVEN volt időd rá!**"
10. A digipontok sorban gyűlnek, ha négy összegyűlik, egy jegy lesz belőlük:
 - - - - : ez elégtelen (1)
 - - - + (bármilyen sorrendben): elégséges (2)
 - - + + (bármilyen sorrendben): közepes (3)
 - + + + (bármilyen sorrendben): jó (4)
 - + + + + : jeles (5)
11. Fenntartom a lehetőségét, hogy időszakonként évközi osztályzatot adjak az otthoni munkára. Ebben értékelem a beküldött otthoni munka mennyiségét, minőségét, és az otthoni munkában található önálló feladatmegoldásokat, valamint a megoldott heti tesztek sikerességét. Próbálok olyan értékelési rendszert kidolgozni, ami jól méri az igyekezetet és a tudást – ez a kettő kell, hogy megjelenjen majd meg az évközi jegyben. A tesztek utolsó eredményét fogom figyelembe venni, tehát emiatt is érdemes újra kitölteni, míg jobb nem lesz! A késedelmes leadások is figyelembe lesznek itt véve! Emiatt is célszerű tartani a határidőket, és többször kitölteni a tesztek, amíg elfogadható eredménye nem lesz.
12. Mindenkinek saját felelőssége a rendszeres tanulás. Matekot nehéz önállóan tanulni, higgyétek el, hogy én is tudom! Épp ezért minden hétköznapi délelőtt, délután vagy este

órákon át ott vagyok a messengernél és reagálok **minden kérdésre**. Kérlek Benneteket, **ha nem értetek valamit, kérdezzetek!** Privátban feltett kérdésekre általában a messengercsoportban válaszolok, hogy mindenkinek hasznára lehessen a segítség. Természetesen SOHA nem árulom el, ki kérdezt, kinek volt gondja. (Akiket megdicsérek, azokat persze esetleg kiírom név szerint, hogy a többieket is inspirálja ☺)

13. A hivatalos online meet órák időpontja rögzített. Aki egy ilyen nem vesz részt, egyest kap az iskola szabályai szerint. (Kivéve, osztályfőnöke jelezte, hogy igazolt a távollét). A meet órák remek alkalmat adnak a tanulók tudásának felmérésére. Mindenkinek fel kell készülnie arra, hogy **kérdést tesztek fel neki a meet közben!** Aki **nem válaszol**, az köteles a meet óra után elküldeni nekem **az adott meet órán írt füzetbeli jegyzetét**. Ha nem küldi az óra után 10 percen belül, az két digimínusszal jár!
14. A tanulói kérésre beiktatott esetleges „spontán” online segítő órákon nem kell mindenkinek részt venni, de azok anyagát jó, ha mindenki elkéri a jelenlevőktől.
15. Nem tilos az iskolába bemenni. Dolgozatokat is lehet személyesen íratni, ha szükség van rá. Ha egy diák digitális munkája nem győz meg a tudásáról, arra fogom kérni, hogy egy ilyen alkalommal jöjjön be és írjon dolgozatot – ezt a jelenleg érvényes szabályok szerint megtehetem!
16. Ha nem tudod a matekot, azzal **csak magadat** okolhatod...
 - **ha nem kérdezted meg tőlem**, amit nem értesz
 - ha **nem jegyzeteltél** a tananyagokból a füzetbe
 - ha nem gyakoroltad **önállóan** a megértett megoldásokat (kidolgozott feladatok önálló újraoldása is igen jó módszer)
 - ha **csak egyféle** feladatot gyakorolsz (azt, ami könnyen megy), és a többi nem érdekel

Továbbra is ajánlom a [honlapom](#). Igyekszem bővíteni. Nem tilos ☺ az interneten további anyagokat keresni. Ha nagyon jót találtok, küldjétek el a linkjét nekem is!

Hosszú lett, ezért röviden összefoglalom heti teendőidet:

- Minden újabb tanóra anyagát a classroomból feldolgozni, tanulni + házi feladatot írni (csinálhatod délután is, de ne maradj le egy leckével sem!)
- Heti gyakorló tesztet kitölteni (akár többször is) a hét végéig.
- Meet órán jegyzetelni, végig figyelni, ha kérdezek, felelni.
- Figyelni, nem üzenek-e, nem kérek-e Tőled valamit a classroom-ban. (vasárnap este a Te heti munkádat kérem-e, jövő heti Meet órát vagy dolgozatot jelentek be.)
- Ha túl sokat dolgoztál, vagy elsőre szuper lett az önállóan oldott teszted, elküldheted fotókon nekem, digipluszt kaphatsz rá.
- Tananyaggal kapcsolatos személyes gondokat a messengeren kell jelezni, az egyéb gondokat a szülő jelzi nekem a mozanaplóban (időben).

Mindenkinek jó munkát, eredményes tanulást kívánok!